

2. Приобрести в техникумы провозвратительскую проверку аттестат в общеобразовательной школе и принимать лишь успешно окончивших испытание по основным предметам (родному языку, математике, химии, физике и обществознанию).

кадров и высококвалифицированных специалистов

а. а. а.

б. Принять необходимым установить учебный стипендия.

в. Создать институты высококвалифицированных специалистов, имеющих обширный опыт работы в крупных отраслях промышленности и разрабатывать программы для их обучения.

б. Для подготовки высококвалифициро-
ванных специалистов, способных обобщать
большим отрезок, заводов и отраслей про-
мышленности в целом и разрабатывать про-

крупных и мелких сооружений и производств, а также в промышленности этот недостаток ликвидируется и техника, создавая специальную технику, является с 2-3-мичными срубными.

Работы академии строятся по отраслям промышленности, металлургии, машиностроения, а с комплексом производств, численности численности с академическими высшими специалистами, а также до успешно работающих на производстве.

7. Укреплять существующие университеты как учебные заведения, подготавливающие высококвалифицированных специалистов по различным дисциплинам, а также тем и развивать университеты в тех регионах (Украина и др.), в которых их нет.

ах, вузах и техникумах

кума в случае систематического нарушения учебной дисциплины и внутреннего распорядка учебного заведения без права апелляции в вышние учебные заведения СССР сроком от одного года до 5 лет.

4. Считать необходимым издать в обязательном порядке типовой устав вуза, за и техникума.

5. Положить в основу всего режима вуза и техникума точный учебный план, твердое расписание занятий с преподавателями при обязательном соблюдении строго

ПРОГРАММЫ ВУЗОВ, ВТИВОВ И ТЕХНИЧЕСКИХ В ПРОГРАММАХ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Продолжительность рабочего дня во вузе и техникуме на младших курсах должна превышать 6 часов работы с преподавателями, допуская снижение этого срока старших курсов с тем, чтобы соответствовать увеличению самостоятельную работу студента и учащихся.

год во всех учебных заведениях, установившие кандидатуры для учащихся и профессорско-преподавательского состава в 2 месяца и летние каникулы в 8,6 месяцев. Обеспечении профессорско-преподавательскому составу бесперебойного двухмесячного отпуска летом. Обеспечить всем учащимся обязательный отдых в выходные дни.

Предложить народным комиссаратам сведения о созданных и автономных ресурсах разработать унифицированную схему учебного года с тем, чтобы занятия в учебных заведениях начинались и заканчивались в одно и то же время.

6. Прекратить практику частых и длительных мобилизаций студентов и в особенности профессорско - преподавательского состава.

В полях обеспечения комплектования высшие звенья управления по математике, химии, физике

6. Прекратить практику частых и профессио-
нальных мобилизаций студентов и в
большинстве профессоров - преподавателей

[illegible]

программа и реально выполненного в техникумах», которое является конкретной программой перестройки работы ВУЗ'ов, ВТУЗ'ов и техникумов в соответствии с возросшими потребностями социалистического строительства и в целях формирования более полной

2) Проводить в вузах массовую и индивидуальную работу, стимулируя студентов к активной деятельности, обеспечивая контроль за качеством работы, в целях борьбы с каждым звеном, студента и научного работника за качественный рост вуза, техникума и качество учебной программы в соответствии с требованиями.

4) Запретить мобилизацию студентов и научных работников на разные кампании, не связанные с их непосредственной учебой, в отдельных случаях мобилизовывать отдельных

~~Секретная информация. В архиве - неперечислено.~~

20 вечером совещание заслушало доклад Зыбая о состоянии партийного и государственного аппарата.

пул, что «исключительно огромной важно-
сти» — безжалостно строгий контроль работы по

обещал регулярно высылать преподавате-

выдвинутых XVII партконференцией и XIV съездом КП(б)Б перед второй пятилеткой.

щества — властно требуют всемерного по-
году удовлетворительного охвата учебной

творительное состояние партийного пропе-
джения в КН(б)У, что является результатом

Большим недостатком шрифта, как отме-
чено в своем официальном письме, является то, что

...та, что в

7. Центральным исполнительным ком. Союза ССР, отмечая громадную роль, реализуемого в учебных заведениях социального оздоровления, содействовавшего в повышении качества учебной, умственному, физическому и нравственному развитию учащихся, постановляет:

необходимость решительного искоренения вращений, имеющих место в проведении соревнований, выражающихся в том, что соревнование коллективное исключает и

Необходимо сочетать сопереживание кол-
лективом (вуза с вузом, факультета с фа-
культетом, группы с группой и т. д.) со все-
сторонним развитием сопереживания индиви-
дуального (студент со студентом) с тем, что

и с техническим образованием в СССР

учебных заведений и контроль за ходом
вой работы в них.
Председатель Центрального исполнительного
ного комитета Союза ССР М. КАЛИН

го комитета Союза ССР
Москва, Кремль, 19 сентября 1932 г.

СТВО И ПОМОЩЬ

Тов. Застенкер (ЦГ БП(б)Б), особое внимание обратил на качество содержания

Почти все выступавшие в прошедших т

принци отмечали крайне слабое руководство партийных делом партийного процесса. Организации часто не знают, сколько у них имеется школ, сколько учащихся в этих школах.

Очень характерно, когда дело идет о п
вале какой-нибудь хозяйственно-полн

указываются виновники провала, если речь идет о срыве партийной учебы, то одна организация не пытается найти того, кто же сорвал это дело.

Как правило, большинство партийных комитетов колхозива и ячеек не практикуют вызовов пропагандистов и руководителей школ с докладом о том, как работает та или иная школа. Однако

члены бюро в том числе и культпропы не
занимаются занятиями школ. Прокатанисм
смысле руководства ими со стороны пар
ганизации находится буквально на позо
ции...

Все это вместе взятое никоим образом не может обеспечить хотя бы сколько-нибудь удовлетворительного состояния партийного просвещения. Будущее должно быть

послужить решению задач, стоящих перед партией.

Очень характерно, когда дело идет о п
вале какой-нибудь хозяйственно-полн

течение последних лет непрерывная про- | щей части теоретического курса. Непрер-

Бак правило, большинство партийных комитетов колхозов и эшечек не практикуют вызовов пропагандистов и руководящих школ с докладом о том, как работает та или иная школа. Они не имеют базиса

Всё это вместе взятое типично образцово может обеспечить хотя бы сколько-нибудь удовлетворительного состояния начальной просвещения. К сожалению, оно далеко не

